

○我爱风筝

风筝拉着我的手

嫩绿的小草破土而出,五颜六色的花儿竞相绽放,世界仿佛被装点成了一幅浓淡相宜的油画。我们全家人一起来到郊外的草地上放风筝。

我和弟弟身穿轻便的运动装,背着鼓鼓囊囊的背包,脸上洋溢着笑容,犹如即将展翅的小鸟,迫不及待地想要翱翔于天空。“到达目的地啦!我们快开始放风筝吧!”弟弟兴奋地喊道。说着,他就把活泼可爱的“小燕子”风筝高高举过头顶。“姐姐,起风了,我要放手了!”“快放!我准备好了!”弟

弟听到指令,立刻放手把燕子风筝用力推向天空,我左手拉着风筝线,右手拿着线轴使劲向前跑。可好景不长,没一会儿,燕子风筝就慢悠悠地落到了草地上。

可我们没有放弃,而是接着尝试。这次,我们有了经验。我灵活地穿梭在草地上,像一条水中的鱼儿时而向左,时而向右。有个小朋友在一旁看着,羡慕地说:“要是我的花蝴蝶风筝也能飞到碧蓝的天空中就好了。”弟弟听见后说道:“我和姐姐一起帮你把花蝴蝶风筝飞到空中吧!”她高兴得

一蹦三尺高,看着“花蝴蝶”抖动着翅膀飞上了天空,赶紧接过线轴欢快地跑了起来。

耀眼的“金鱼”、五彩斑斓的“花蝴蝶”、霸气的“老鹰”、小小的三角形风筝……天空成了风筝的舞台,真是精彩绝伦!

晚风轻柔地吹着,傍晚的太阳像一颗巨大的红宝石,把天际染成了玫瑰色。云朵被镶上了道道金边,宛如精美的刺绣,我们依依不舍地离开了草地。

新世纪学校三(7)班 黄芮熙
指导老师 魏素珍

○我爱衢州

礼贤桥

在衢州市柯城区的衢江上,有一座桥,叫礼贤桥,又叫彩虹桥、网红桥,也是衢州第一座人行景观桥。

礼贤桥的设计非常独特。桥长五百多米,桥宽十米,还有一个弯弯的大桥洞,分为上下两层,上层是步行道,下层是车行道。桥身呈曲线结构,像一条蜿蜒的巨龙,美观又实用。桥两侧还有一个平台,行人可以在这里停下脚步,欣赏衢江的美景。

礼贤桥不但坚固还非常美丽。每到晚上,桥身就会发出绚丽多彩的光芒,有白的,像雪;黄的,像金子;绿的,像草;蓝的,像天空;粉的,像晚霞……它如一幅美丽的画,倒映在水里,美丽极了!

我希望未来的衢州,能建造更多像礼贤桥这样的桥梁,让这座城市变得更加美丽!

新世纪学校三(8)班 李婉妍
指导老师 华孝琴

○我爱学习

数学考试

“啊!怎么又要考试啦!”“是最薄弱的数学呀!”“完蛋啦!”同学们七嘴八舌地讨论起来,个个心惊胆战,徐老师却面不改色地分发试卷。

教室里静悄悄的,我深吸一口气,手中的笔在试卷上开始舞动起来。时间一分一秒过去,我逐渐进入状态,每解决一道难题,我就长叹一口气,仿佛在与顽皮的数字斗智斗勇。然而,随着考试的深入,一道选择题令我陷入沉思,我尝试许多解题方法:画图法、假设法、列方程……在不断尝试后,最终写出了正确答案。当完成最后一道题的那一刻,我幻想着在高分中狂欢,似乎看到了胜利的曙光,心中涌动着无尽的喜悦与自豪。

看着周围同学还在奋笔疾书,而我早已完成试

卷,在人群中显得格格不入,刹时想到需要卷后检查,便开始“地毯式搜索”,竟检查出不少错题。

只听得一声“收卷”,大家停止作答,纷纷将试卷交给老师。我焦急地等待数学试卷的结果,心中忐忑不安,仿佛每分每秒都是漫长的煎熬。

午间,数学试卷发下来了,徐老师阴沉着脸,不好的预兆疾驰而来,班级平均分很低,有不及格的、七开头的、六开头的……我拿着自己的试卷,眼睛半眯,不敢直视。同桌激动地喊道:“你是96分!”我瞪大双眼,瞧见试卷上赫然写着96分。

雨停了,天空中透着光亮,此刻的“雨过天晴”真好!

新世纪学校六(2)班 郑明伊
指导老师 何飞真

○我爱实践

蜡染

鹿鸣小学四(6)班 余果



“断翼”危机

今天的手工课,我满心欢喜地准备做一个超酷的纸飞机发射器,打算和同学们来一场“飞行大赛”。我心里充满期待,仿佛已经看到了飞机在空中翱翔的样子。

于是,我小心翼翼地裁剪着五彩斑斓的卡纸,一个个小零件在我手中变得生动起来。我认真地把它们粘在一起,每一步都做得特别仔细,只盼着快点做好,能和同学们一决高下。然而,就在我

满怀信心的时候,意外发生了,我不小心弄断了一个关键的零件。

看着手里坏掉的发射器,我的心瞬间沉入了谷底,心中一阵慌乱:“这可怎么办?完蛋了……”想到这,泪水开始在眼眶里打转,心情变得无比失落。

就在这时,老师走了过来,轻轻摸了摸我的头,温柔地说:“没关系,我们一起修好它!”老师教我用胶带把零件粘好,我们一起

小心地操作着。经过一番努力,飞机终于修好了,飞得又高又远,像一只小鸟在空中翱翔。

此刻,我的坏心情连同飞机一起飞走了,我又重新沉浸在手工制作的快乐里,心中充满了成就感。今天的手工课让我明白了:即便遇到困难,只要努力就能重新起航!

市实验南湖校区二(8)班 方宸皓
指导老师 徐佳帅

○我爱科学

盐水浮鸡蛋

科学课上,老师和大家说:“在装有鸡蛋的水杯中放入食盐,食盐溶解后,鸡蛋会慢慢浮起来。”我有些疑惑,于是独自做起了“盐水浮鸡蛋”这个实验。

我按照实验要求准备了一个生鸡蛋、一个透明玻璃杯、一些冷水、一袋盐 and 一根筷子。

首先,我把冷水慢慢倒入玻璃杯中,接着小心翼翼地放入鸡蛋,鸡蛋缓缓沉入杯底。随后,我往杯中加入食盐。第一勺,鸡蛋依旧沉在水底,跟开始时没什么变化;加入第二勺时,鸡蛋开始浮起来一点。到了第三勺,我想起还没有搅拌,便一边用筷子搅拌,一边放入食盐。我目不转睛地观察着

鸡蛋的变化。只见水开始变得浑浊,鸡蛋随着搅动的方向晃动起来。我屏住呼吸,心想:“一定要浮起来呀!”没一会儿,鸡蛋就探出了一个可爱的小脑袋,开心地呼吸着水面上的新鲜空气。“实验成功了!”我欣喜若狂。

实验结束后,我在书中找到了原理:清水里加入食盐后,水的密度变大,浮力也跟着变大,鸡蛋就浮了起来。

这次实验不仅锻炼了我的动手能力,还让我懂得了科学道理,真是一举两得!

新世纪学校三(3)班 郑雨馨
指导老师 郑云珍

○我爱想象

瞌睡虫找朋友

夏天到了,虫子王国一片沸腾,瞌睡虫们纷纷飞出洞口,去寻找自己的朋友。

一只小小的瞌睡虫慢慢地飞了过来,它是瞌睡虫里最小的,叫迈克。迈克往前一看,发现一只小蜜蜂提着一个小篮子在桃花上采蜜,它慢慢飞过去,轻声说:“打扰一下,请问你可以和我交朋友吗?”“当然可以,我叫……”蜜蜂还没说完就开始犯困了,篮子里的花粉洒了一地。迈克轻轻推了一下蜜蜂,可它还是没有动静。

“不好,闯祸了。”迈克连忙飞走了。

迈克飞啊飞,终于看到一只昆虫。那是昆虫里最大的虫:独角仙,它身披铠甲,憨憨地吃着午餐。迈克飞过去,轻轻地撞了一下独角仙,轻声说:“打扰一下,请问你可以和我做朋友吗?”独角仙高兴地说:“可以呀,我最喜欢和别人交朋友了,我叫……”和蜜蜂一样,独角仙也睡着了,迈克伤心地飞走了。

迈克飞啊飞,感觉自己飞不动

了,它看看后面,发现自己竟然被蜘蛛网粘住了。眼看蜘蛛一步步向自己靠近,迈克却一动也不能动。就在这时,迈克的同桌小英飞了过来,一把将迈克拉了起来。

终于,迈克从蜘蛛网上脱逃了,到了安全的地方。迈克对小英说:“你愿意和我交朋友吗?”“当然可以!”小英高兴地说。

从此,迈克和小英成了非常好的朋友。

新世纪学校三(3)班 陈瑞泽
指导老师 郑云珍



为更及时地发放稿费,若您的稿件被《今日柯城》采用,请扫描左侧二维码申领稿费。