



覆盖率 100%

柯城教共体融合的升级之路

■记者 吴怡婧

每周五下午两点,位于万田乡的柯城区新华三小校园总是充满活力。木工坊内,《笛韵悠扬》项目化课程正在进行,十余名学生专注地制作竹笛,在传统工艺的实践中感受文化魅力。与此同时,操场的跳绳操、活动教室的跆拳道等项目化课程也井然有序地开展。丰富多彩的校园图景,正是柯城区推进教育均衡发展的生动写照。

《笛韵悠扬》是新华三小基于新华小学教育集团“创玩课程”理念,首创的项目化课程之一,是集团化办学模式的一项创新成果。该校由原九华乡、万田乡中心小学优化整合而来,2024 年加入新华小学教育集团后,通过课程共享、师资共享和空间资源共享,将城区优质教育资源延伸至村民“家门口”,推动优质教育资源向乡镇学校流动下沉。

“农村的孩子科学素养相对薄弱,但开设项目化课程后,孩子们的能力得到全面提升,小组合作、动手实践和表达能力都显著提高。”新华三小老师傅倩文告诉记者,对于优质的项目化课程,学校会进行总结整理,供各校借鉴推广。

随着城镇化步伐推进,农村学校曾面临生源萎缩、师资力量不足、运行效益偏低等考验。2006 年,柯城区立足区情实际大胆创新,探索“一校两区”模式,七里乡中心小学由鹿鸣小学试点“托管”,推进城

乡教育均衡发展实践。2022 年起,柯城区着力打造“融合型”教共体,将规模在 400 人以下的乡镇中心小学或城区新建校、相对薄弱校交由名校强校集团化办学,实现全区义务教育均衡发展水平跨越式发展。目前全区已有兴华教育集团、新华小学教育集团以及鹿鸣教育集团三个教育集团。

“集团化办学重在‘做强’而非‘做大’。我们三所学校联动开展‘新华好味道’跨校区劳动实践、教师交流学习,实现校区之间‘1+1+1>3’的办学效益。”新华小学教育集团办公室(党建办)主任曹燕翔说。如今,教共体办学已从城市辐射乡村的“一校两区”1.0 模式、乡村反哺城市的“两区一校”2.0 模式,迭代升级至城乡深度融合的“两驱融教”3.0 模式。

除了“融合型”教共体,“共建型”教共体、“协作型”教共体也是柯城区教育均衡发展的重要模式。在市、区教育局牵头下,2020 年航埠镇初级中学与衢州市白云学校开展“协作型”教共体建设,2021 年与衢州市实验学校教育集团锦溪校区开展“共建型”教共体建设。

航埠镇初级中学结对后的成

效亮眼,2022—2024 年中高考成绩稳中有升,先后获评“全国民族特色学校”“棒垒球实验学校”,师生在各类比赛中也屡获佳绩。“借助共建学校资源,我们在课堂教学、课后辅导、老师业务水平提升等方面进步明显,师生实实在在受益。”航埠镇初级中学校长胡峰成表示,多元教共体模式正为城乡教育均衡发展注入强劲动力。

从“有学上”到“上好学”,柯城区通过城、乡校区间优势互补、双向赋能的融合式教育,成功打破城乡二元结构壁垒,构建起“全域教共体”办学体系。全区中小教育经费投入从 2002 年的 0.9511 亿元增加到 2024 年的 13.0244 亿元,增长 13 倍,教共体覆盖率、共享学校比例保持在 100%,实现教育力量的深度融合。

未来,柯城区将持续优化城乡教育资源均衡配置,深化全域教共体办学,实施“学校管理融合、教师队伍融建、学校文化融创、党建工作融汇、课程教研融通、绩效考核融评”六大行动,推进城乡教育一体化,让优质教育惠及每个孩子,书写城乡教育均衡发展的新答卷。

笃行四十载 柯城再出发

“数”看柯城

亲子跑

近日,2025 衢州“趣乡村”系列活动柯城篇“趣柯城·跑古城”(新新站)在新新街道举行。24 组亲子家庭共 57 名选手齐聚乌溪江畔,在青山绿水间书写融合竞技激情与家庭温情的“衢州古城奔跑记”。

(徐京 摄)



小驿站大关爱

柯城为新就业群体构筑“温暖港湾”

本报讯(记者 严嘉慧 通讯员 王帅)“现在在外面天这么热,有个地方可以让我们歇歇脚、喝喝水、打打盹,真是太好了!”近日,双港街道欣港社区工会驿站内,保洁员刘梅英笑着说。没一会儿,不少像她一样的保洁员、外卖员、快递员等新就业群体,陆续来到驿站休息,大家围坐在一起分享工作中的趣事,在忙碌的工作中享受简单的快乐。

“完成首次扫码登记后,户外劳动者通过刷脸就可以进入工会驿站休息。”欣港社区党支部书记吴雅卿介绍,该驿站位于顺风西路 36 号,毗邻衢州高铁站、客运枢纽及万达广场,商户众多、人口稠密,尤其外卖员、快递员、保洁员等户

外劳动者较为密集。“我们这个驿站 24 小时‘不打烊’,不仅服务附近的劳动者,有需要的往来旅客也可随时进来。”

走进驿站,温馨之感扑面而来。舒适的桌椅有序摆放,一旁的阅读区放置各类书籍杂志,供户外劳动者休憩阅读。驿站内还配备空调、微波炉、冰箱、按摩椅、免费 Wi-Fi、烘干机、跑步机等设施,为新就业群体提供“看得见、摸得着”的便利条件。

齐全的服务设施、智能化的服务方式、超长的“待机时间”……在柯城,这样的暖心驿站随处可见。在国网衢州供电公司供电营业厅工会驿站,微波炉、饮水机、空调等设施设备一应俱全。与其他工会驿

站不同的是,作为衢州市首批“五星级劳动者港湾”示范点,该驿站联合供电营业厅“全国巾帼文明岗”,多维度开展柔性便民服务。“驿站夏天会准备免费的菊花茶、冰棒等消暑物品,冬天有姜茶、暖手宝,满足大家多元化需求。”该驿站负责人毛炜煜相告。

从最初的“歇歇脚”到如今的“幸福家”,近年来,柯城工会驿站不断升级“蝶变”,通过“小切口”做实“大服务”,持续为劳动者的幸福“加码”。下一步,区总工会将进一步聚焦新就业群体、户外劳动者及基层群众的实际需求,通过整合各方资源,创新服务形式,推动工会驿站不断升级完善,成为凝聚人心、守护健康的温暖阵地。

柯城创新托管模式 共解育儿愁

本报讯(记者 郑晨

通讯员 周江萍 姜凯峰)

近日,在柯城区巨化第一小学校门口,身着红马甲的曹霞钧牵过一年级学生王紫佳的小手,祖孙般亲昵的身影穿过斑马线,向着 200 米外的衢化街道昌苑社区党群服务中心走去。这个温馨场景,正是昌苑社区破解双职工家庭“四点半难题”的创新实践。

在昌苑社区“邻巨礼”小课堂内,曹霞钧与同伴祝松妹轻声引导 3 名小学生读书。彩笔标注的课程表上,安全教育、创意绘画等特色课程有序排列。“我们根据年龄段设计活动,低年级侧重手工折纸,高年级安排科学实验。”志愿服务队长陈珍萍介绍。这支由 12 名银发志愿者组成的队伍,自今年 4 月起穿梭于学校与社区,破解了 10 余个双职工家庭的“后顾之忧”。

“我们规范工作人员轮岗值守,同时要求‘共享大妈’严格做好与学校老师交接的‘双保险’机

制,填补双职工家庭‘监管真空期’,确保孩子从校门到社区全程监护。”社区主任董琳琳表示。

家长王先生感慨道:“以前最怕放学撞上加班,现在‘共享大妈’解了我们燃眉之急。”

无独有偶。5 月 10 日,“滨小匠”加油站周末托管志愿服务项目在白云街道滨江社区启动。退休教师方永红从社区党委书记杨胜霞手中接过聘书,与衢州学院大学生志愿者共同组成“老教师经验指导+大学生陪伴”的“双师服务队”。该项目以“活动陪伴+成长守护”为核心,每周六上午 9 点定期开展手工实践、兴趣拓展及心理关爱活动。根据托管家庭填写的“需求清单”,大学生志愿者们以一名志愿者看顾一名小孩的方式开展跳绳打卡、手工制作等个性化服务。

“针对辖区内隔代抚养家庭多、流动儿童陪伴需求大等问题,我们通过实施‘滨小匠’加油站周末托管志愿(下转 2 版)

三山村订单农业 结出“共富果”

本报讯(记者 郑晨

通讯员 项国成 汪科全)

近日,在姜家山乡三山村共富农业基地,沉甸甸的“衢椒一号”挂满枝头,几名村民穿梭在绿意盎然的田垄间,将成熟饱满的辣椒小心摘下;不远处,新种下的小红薯苗在阳光下舒展嫩叶,另一拨村民正忙着除草、浇水,精心呵护着这片希望的田野。

谁能想到,这片充满活力的农田,曾经只是高速公路沿线一块无人问津的闲置地。今年 4 月,在市委办派驻三山村第一书记、农村指导员王文琪的牵线下,村集体与衢州市农林科学院合作,引入 5000 株“衢椒一号”种苗,并从开化县池淮镇购入优质红薯苗,开始建设共富农业基地。如今,这片种植了 3 亩辣椒和 15 亩小红薯的农田,亩均年产值预计超万元,成了三山村探索共同富裕的“黄

金试验田”。

“辣椒种下 1 个月就能采收,眼下已经卖出 5000 多元了!”王文琪介绍,基地采用“订单农业”模式,构建起“市场+助农点+农户”的稳定销路。产品不仅供应本地农贸市场,还打通了市政府食堂、市委党校助农摊位的供应渠道,预计基地年产值将超 15 万元。作为村集体直接经营的项目,平日里,这里主要由一两名村民固定打理,农忙时另雇 10 余名村民帮忙。王文琪透露,若市场反响良好,村集体将推动土地规模化流转,引导农户规范化种植,进一步扩大共富田版图。

“三山村发展订单农业,盘活了闲置资源,鼓起了村民腰包。”姜家山乡党委书记李江波说,下一步,他们将强化政策扶持,引导更多村社因地制宜发展特色订单农业,让共富路越走越宽。